

创新创业课程教学计划（试行）

一、课程概述

课程是高校开展创新创业教育的基本载体。学校根据人才培养定位和创新创业教育目标要求设置依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业教育课程体系。主要包括：

创新创业基本素质课：着重于启蒙学生创新精神和意识。通过《入学教育》、《职业生涯规划》等系列课程使学生了解创新创业人才的素质与品质，掌握开展创新创业活动所需要的基本知识。

创新基本技能课程与创业基本训练：着重于培养学生创新创业基本技能。依托“互联网+”教学平台开设创新基本技能课程，通过以综合性实验为考核内容的“无数次限制”考试提升学生的实践动手能力；通过社会实践、KAB创业教育等深化学生的创业意识、提升创业能力

创新创业实践：着重于提升学生创新创业综合实践能力。借助学科竞赛、大学创新项目、科教协同项目及各类创业实践等活动，充分发挥学生的自主创新精神，提升学生创新创业综合实践素质与能力。

二、课程目的

创新创业课程体系的设置旨在打通第一课堂和第二课堂，将专业实践教学与各类创新创业实践活动有效衔接，将创新创业教育融入人才培养全过程，从而增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，培养基础扎实、专业能力强，有社会责任感、全面发展的高素质创新人才。

三、教学要求

通过开展创新创业课程教学，使学生实现创新创业知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观“三维目标”的达成，包括：

（一）了解开展创新创业活动所需的基本知识，提升创新精神、创业意识和创新创业综合实践能力；

（二）养成自主性学习、合作型学习、探究式学习的意识，掌握相关方法；

(三) 具备创新创业人才所需的基本素养与心理品质。

(四) 应修积分要求：

1、创新创业课程毕业最低要求 8 积分；

2、基本素质课程应修 3 积分（详见附表 1）；

3、创新创业基本技能课程应修 3 积分，必须从表 2 或表 3 的课程中修 1 积分（详见附表 2 和 3），必须从表 4 的课程中修 1 积分（详见附表 4），再从表 2、表 3、表 4 的课程中任修 1 积分；

4、创新创业实践课程应修 2 积分，从表 5 和表 6 中任选 2 积分（详见附表 5 和 6）。

四、教学计划（见附表）

附表：

创新创业课程教学进程计划表 1

| 课程类别 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | 各学期学时分配 | | | | | | | | 积分 | |
|--------|-----------------|-----|-----|------|-------|---------|----|----|----|---|---|----|---|----|-----|
| | | | | 讲授 | 实践/实验 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | | |
| 基本素质课程 | 大学生心理健康教育 1—2 | 2 | 32 | 32 | | 16 | 16 | | | | | | | | 0.5 |
| | 社会主义核心价值观教育 1—4 | 2 | 32 | 32 | | 8 | | 8 | | 8 | | 8 | | | 0.5 |
| | 职业生涯与发展规划 | 1 | 16 | 16 | | | 16 | | | | | | | | 0.5 |
| | 军事教育课 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | 32 | | | | | | | 0.5 |
| | 创新创业基础 1—2 | 2 | 32 | 32 | | | 16 | | 16 | | | | | | 0.5 |
| | 就业指导 | 1.5 | 24 | 24 | | | | | | | | 24 | | | 0.5 |
| | 大学生安全教育 | 1.5 | 24 | 24 | | | | | | | | | | 24 | 0.5 |

创新创业课程教学进程计划表 2

| 课程类别 | 课程名称 | 积分 | 总学时 |
|----------------------------------|--|---------------------------|------|
| 创新 基 本 技 能 课 程 | A 类 课 程 (滴 江 学 堂 课 程) | 机械原理 | 1 24 |
| | | PLC 原理与应用 | 1 40 |
| | | 通信原理实验 | 1 24 |
| | | 硬件描述语言设计实验 | 1 16 |
| | | 电子电路设计软件及应用 | 1 16 |
| | | 程序设计与问题求解 | 1 32 |
| | | 数据结构与算法 | 1 32 |
| | | 新媒体交互设计 | 1 56 |
| | | 摄影视觉艺术 | 1 48 |
| | | 创业管理 | 1 24 |
| | | 英语语法 | 1 16 |
| | | 普通话培训与测试 | 1 32 |
| | | 数学文化观赏 | 1 8 |
| | | LabVIEW 及其应用 | 1 24 |
| | | 单片机原理与接口技术 | 1 48 |
| | | 专利申请实务 | 1 16 |
| | | 材料性能学实验 | 1 32 |
| | | 面向对象程序设计 B | 1 16 |
| | | 创新思维与创业力开发 | 1 32 |
| | | 土木工程制图 | 1 32 |
| | | 逆向工程技术与创新实践 | 1 16 |
| | | 基于 android 的 app 终端开发基础训练 | 1 32 |
| | | 基于开源硬件的系统设计与应用 | 1 32 |
| | | 特种机械加工技术 | 1 16 |
| | | 模拟集成电路应用与实践 | 1 32 |
| | | 体育——健身气功 | 1 8 |

创新创业课程教学进程计划表 3

| 课程类别 | 课程名称 | 适用专业 | 积分 | 总学时 | 学分 | |
|----------------------------------|--|--------------|--|-----|----|-----|
| 创新 基 本 技 能 课 程 | B 类 课 程 (学 院 开 设 课 程) | 机械原理 | 机械设计制造及其自动化、机械电子工程、车辆工程 | 1 | 40 | 2.5 |
| | | 通信原理实验 | 通信工程、电子信息工程、电子科学与技术、微电子科学与工程、信息对抗技术 | 1 | 16 | 1 |
| | | 硬件描述语言设计实验 | 通信工程、电子信息工程、电子科学与技术、微电子科学与工程、信息对抗技术 | 1 | 16 | 1 |
| | | 电子电路设计软件及应用 | 通信工程、电子信息工程、电子科学与技术、微电子科学与工程、信息对抗技术 | 1 | 16 | 1 |
| | | 程序设计与问题求解 | 计算机科学与技术、信息管理与信息系统、软件工程、信息安全、网络工程、物联网工程、数字媒体技术 | 1 | 56 | 3.5 |
| | | 数据结构与算法 | 计算机科学与技术、信息管理与信息系统、软件工程、信息安全、网络工程、物联网工程 | 1 | 80 | 5 |
| | | 摄影实训 | 产品设计、视觉传达设计、环境设计、动画、服装与服饰设计 | 1 | 32 | 2 |
| | | 网页及多媒体制作 | 产品设计、视觉传达设计、环境设计、动画、服装与服饰设计 | 1 | 32 | 2 |
| | | 创业管理 | 市场营销、工业工程、工商管理、人力资源管理 | 1 | 40 | 2.5 |
| | | 英语语法 | 英语 | 1 | 32 | 2 |
| | | 普通话培训与测试 | 汉语国际教育 | 1 | 32 | 2 |
| | | LabVIEW 及其应用 | 电子信息科学与技术、自动化、智能科学与技术 | 1 | 32 | 2 |
| | | 单片机原理与接口技术 | 光电信息科学与工程、电子信息科学与技术、自动化、智能科学与技术 | 1 | 48 | 3 |
| | | 判解研究 3 | 法学、知识产权 | 1 | 16 | 1 |
| | | 面向对象程序设计 B | 生物医学工程 | 1 | 32 | 2 |
| | | 材料性能学实验 | 材料科学与工程 | 1 | 32 | 2 |
| | | 土木工程制图 | 土木工程 | 1 | 48 | 3 |

创新创业课程教学进程计划表 4

| 课程类别 | | 课程名称 | 积 分 | 总 学 时 |
|------------------------|--|--------------|----------------|-------------|
| 创业 基 本 训 练 | | 社会实践 | 0.5 | 32 |
| | | 担任学院级及以上学生干部 | 0.5 | 1年及以上时间 |
| | | 大学生 KAB 创业基础 | 1 | 32 |
| | | 大学生创业基础课程 | 1 | 48 |
| | | 创业案例分享 | 1 (0.25分/次) | 16 |

创新创业课程教学进程计划表 5

| 课程类别 | | 竞赛项目 | 级 别 | 积 分 |
|--------------------|------------------|----------------------|--------|--------|
| 创 新 实 践 | 学 科 竞 赛 | 中国“互联网+”大学生创新创业大赛 | 国家级 | 2 |
| | | 全国大学生电子设计竞赛 | 国家级 | 2 |
| | | “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛 | 国家级 | 2 |
| | | “创青春”全国大学生创业大赛 | 国家级 | 2 |
| | | 全国大学生数学竞赛 | 国家级 | 2 |
| | | 全国大学生数学建模竞赛 | 国家级 | 2 |
| | | 全国大学生广告艺术大赛 | 国家级 | 2 |
| | | 全国大学生机械创新设计大赛 | 国家级 | 2 |
| | | “外研社杯”全国英语演讲大赛 | 国家级 | 2 |
| | | 全国英语演讲（辩论）竞赛 | 国家级 | 2 |
| | | ACM 程序设计大赛 | 国家级 | 2 |
| 全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛 | 国家级 | 2 | | |

| 课程类别 | 竞赛项目 | 级别 | 积分 |
|------|-------------------------------|-----|----|
| | 全国学生定向锦标赛 | 国家级 | 2 |
| | 中国大学生网球锦标赛 | 国家级 | 2 |
| | 全国大学生物联网设计竞赛 | 省部级 | 1 |
| | 全国大学生沙盘模拟经营大赛 | 省部级 | 1 |
| | 全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛（MOS 全国大赛） | 省部级 | 1 |
| | 全国交通科技大赛 | 省部级 | 1 |
| | 全国高等院校建筑信息模型（BIM）应用技能大赛 | 省部级 | 1 |
| | 全国虚拟仪器大赛 | 省部级 | 1 |
| | “蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛 | 省部级 | 1 |
| | 中国教育机器人大赛 | 省部级 | 1 |
| | 全国三维数字化创新设计大赛 | 省部级 | 1 |
| | 全国大学生电气与自动化大赛 | 省部级 | 1 |
| | 全国管理决策模拟大赛 | 省部级 | 1 |
| | 全国大学生物流设计大赛 | 省部级 | 1 |
| | “外研社杯”全国英语阅读（写作）大赛 | 省部级 | 1 |
| | 中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西选拔赛 | 省部级 | 1 |
| | 全国大学生电子设计竞赛广西赛区 | 省部级 | 1 |
| | “创青春”广西大学生创业大赛 | 省部级 | 1 |
| | 全国大学生广告艺术大赛广西赛区 | 省部级 | 1 |
| | 广西高校大学生化学化工类论文及设计竞赛 | 省部级 | 1 |

| 课程类别 | | 竞赛项目 | 级别 | 积分 |
|------|---------------|---------------------|-----|----|
| | | 广西高校化学实验技能竞赛 | 省部级 | 1 |
| | | 全国大学生工业设计大赛广西赛区 | 省部级 | 1 |
| | | 广西高校大学生创新设计与制作大赛 | 省部级 | 1 |
| | | 广西电子商务创业大赛 | 省部级 | 1 |
| | | 广西区学生运动会 | 省部级 | 1 |
| | | CCF 大学生计算机系统与程序设计竞赛 | 省部级 | 1 |
| | | 全国金相技能大赛 | 省部级 | 1 |
| | 大学生创新项目等 | 国家级大学生创新训练计划 | 国家级 | 2 |
| | 广西区级大学生创新训练计划 | 省部级 | 1 | |

创新创业课程教学进程计划表 6

| 课程类别 | | 项目名称 | 学分 | 总学时 | 积分 |
|------|------------|-----------|----|-----|----------------|
| 科研实践 | | 科教协同育人项目 | 1 | 16 | 1 |
| | | 其他科研实践活动 | 1 | 16 | 1 |
| 创业实践 | 各类学时创业实践活动 | 大学生创业训练计划 | 2 | 32 | 1 |
| | | 大学生创业赛事 | 2 | 32 | 1 |
| | | 创业孵化实训 | 2 | 32 | 1 |
| | | 创业模拟体验 | 2 | 32 | 1 |
| | | 创业经验观摩 | 1 | 16 | 1 (0.25分/次) |

注：表 5 学科竞赛项目中获得国家级竞赛奖项的每个成员可申请 2 个积分，获得省部级竞赛奖项的每个成员可申请 1 个积分，成员参照获奖文件和获奖证书中的参赛成员。优胜奖、成功参赛奖、入围奖等申请 0.5 个积分。